

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»  
Филологический факультет  
Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Квалификация выпускника: магистр

Направленность (профиль) Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

доктор филологических наук, профессор Брагина Наталья Георгиевна

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» является: 1) ознакомление магистрантов с основными направлениями современных гуманитарных исследований и месте филологии в ряду гуманитарных дисциплин, 2) формирование базовых коммуникативных навыков, применяемых в ситуации ведения межкультурного диалога.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 магистратура, Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация, дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» входит в состав дисциплин базовой части, относится к коммуникативному модулю (Б1.О.01) и изучается в 1-ом семестре.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Изучение данной дисциплины способствует формированию следующих компетенций в соответствии с таблицей 1.

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)                                                                                          | В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                     |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           | знать                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                     | владеть                                                             |
| 1                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                         | 5                                                                   |
| <b>ОПК-2:</b><br>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и | <b>ОПК-2.3:</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области | историю филологических наук, основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области | использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития | методическими приемами, необходимыми для решения поставленных задач |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |
| <b>ОПК-3:</b> Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов                                                     | <b>ОПК-3.1:</b> Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности          | различные типы текстов, относящихся к профессиональной деятельности                                                                     | корректно анализировать и интерпретировать различные типы текстов                                                                                 | широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов                                 |
| <b>УК-4:</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <b>УК-4.3:</b> Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия | современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия |

#### 4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Современная филология в системе гуманитарных наук.

Раздел 2. Филология и антропология: области пересечения.

Раздел 3. Гипотеза лингвистической относительности.